



**Prefeitura de
Rolândia**

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO



13º ROTEIRO - ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO- COVID 19

ESCOLA MUNICIPAL MARIA DO CARMO CAMPOS

PROFESSORAS: DAIANE, DRIELI, RIKELLY TURMA: 1º ANOS A,B,C e D

**COMPONENTES CURRICULARES: LÍNGUA PORTUGUESA, MATEMÁTICA CIÊNCIAS,
ENSINO RELIGIOSO, GEOGRAFIA, ARTE, EDUCAÇÃO FÍSICA E LÍNGUA INGLESA**

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 03 A 07 DE AGOSTO

Prezados Pais e responsáveis!

Contamos muito com a participação de vocês nesse Plano de Estudos Dirigidos.

Primeiro, reserve um local bem legal para que seu(sua) filho(a) possa estudar com tranquilidade.

Depois leia com atenção as orientações que seguem. Nela descrevemos de forma simples o que vamos estudar para que, como e de que forma faremos os registros da aprendizagem.

Também podemos estar mais próximos pelo aplicativo “whatsApp”. Caso tenha dúvidas, estarei no horário de aula, disponível para ajudar.

Não se esqueça de que estamos em um momento de reclusão social devido ao vírus COVID-19, por isso mantenha os cuidados necessários para a sua proteção e da sua família. Seu filho deverá realizar todas as atividades no caderno de casa. Ele terá o período de 27/07 A 31/07 para concluir essas atividades. Cuidem-se e cuidem de sua família. Em breve tudo estará bem.

Um abraço,

Professoras

VÍDEO OU ÁUDIO DO PROFESSOR

O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR:

- **LÍNGUA PORTUGUESA:** VOGAIS, CONSOANTES, LETRA D, FORMAÇÃO E LEITURA DE SÍLABAS E PALAVRAS, GÊNERO TEXTUAL CORDEL
- **MATEMÁTICA:** NÚMEROS ATÉ 30. TRATAMENTO DA INFORMAÇÃO – GRÁFICO DE BARRAS E COLUNAS
- **CIÊNCIAS:** SAÚDE E BEM ESTAR
- **ENSINO RELIGIOSO:** O EU, O OUTRO E NÓS
- **GEOGRAFIA:** PAISAGEM DOS LUGARES DE VIVÊNCIA E SUAS TRANSFORMAÇÕES
- **HISTÓRIA:** MANIFESTAÇÕES CULTURAIS DOS GRUPOS DE CONVÍVIO

PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS:

RELEMBRAR AS LETRAS DO ALFABETO (VOGAIS E CONSOANTES). ESCREVER LETRAS, SÍLABAS, PALAVRAS E FRASES.

COMPREENDER GRÁFICOS E TABELAS, QUALIFICAR A CONVIVÊNCIA E O RESPEITO MÚTUO, IDENTIFICAR A FASE DA INFÂNCIA, RECONHECER OS LUGARES DE CONVIVÊNCIA E DE BRINCADEIRA. DESEQUILÍBRIOS AMBIENTAIS E O PROBLEMA DA DENGUE.

COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?

COM AJUDA DO PAPAÍ OU DA MAMÃE:
ORGANIZE SEUS ESTUDOS!

EM SEU CADERNO COLOQUE A DATA EM QUE IRÁ REALIZAR AS ATIVIDADES!



Prefeitura de Rolândia

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO



13º ROTEIRO - ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO- COVID 19

COMO VAMOS REGISTRAR?

- REALIZANDO AS ATIVIDADES COM CAPRICHOS NOS LIVROS E NO CADERNO CONFORME AS ORIENTAÇÕES:
- MATEMÁTICA LIVRO PÁGINAS: 90, 91, 138 E 139.
- ENSINO RELIGIOSO: LIVRO DE GEOGRAFIA: PÁGINAS 24 E 25
- CIÊNCIAS: LIVRO DE LÍNGUA CIÊNCIAS: PÁGINAS 32, 33,34 E 35.
- LÍNGUA PORTUGUESA LIVRO: PÁGINAS 52, 53 E 54. ATIVIDADES IMPRESSAS
- HISTÓRIA: ATIVIDADE IMPRESSA. LIVRO DE HISTÓRIA PÁGINAS 62, 63, 64, 65 E 66.
- GEOGRAFIA: ATIVIDADE IMPRESSA

DIA 03/08 – AULAS ESPECÍFICAS (ARTE, EDUCAÇÃO FÍSICA, INGLÊS)

ARTE

PROFESSORA: MARIA DE LOURDES
COMPONENTE CURRICULAR: ARTE

TURMA: 1º ANO

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 03 A 07 DE AGOSTO – 2020

O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR?

- PROCESSO DE CRIAÇÃO:** IMPROVISOS, ENCENAÇÕES E MÍMICAS;
- MÚSICA:** APRECIÇÃO E PERCEPÇÃO DOS ELEMENTOS DO SOM E DA MÚSICA;

MATERIALIDADES: REGISTRO ALTERNATIVO.

PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?

- PARTICIPAR DE JOGOS TEATRAIS POR MEIO DE IMPROVISOS, MÍMICAS, IMITAÇÃO DE ANIMAIS, DENTRE OUTROS;
- EXERCITAR A IMITAÇÃO E O FAZ DE CONTA, RESSIGNIFICANDO OBJETOS E FATOS E EXPERIMENTANDO-SE NO LUGAR DO OUTRO, POR MEIO DE MÚSICAS E IMAGENS;
- INCORPORAR O LÚDICO AO PROCESSO CRIATIVO, DESENVOLVENDO PROPOSTAS ARTÍSTICAS;
- COMPREENDER POR MEIO DO FAZER ARTÍSTICO, QUE O PROCESSO DE CRIAÇÃO ENVOLVE INVESTIGAÇÃO, EXPERIMENTAÇÃO, LEVANTAR HIPÓTESES E REFLEXÃO.

COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?

ORGANIZANDO OS ESTUDOS COM AJUDA DOS FAMILIARES, ASSISTINDO AOS VÍDEOS EXPLICATIVOS DA PROFESSORA, FAZENDO AS ATIVIDADES PROPOSTAS E, COMPLEMENTANDO A APRENDIZAGEM COM AS VIDEOAULAS PARANÁ MUNICÍPIOS (SE PUDE), PELO LINK: <https://www.youtube.com/watch?v=PnmNzYfXDKA>

COMO VAMOS REGISTRAR?

- ❖ FAZENDO AS ATIVIDADES PROPOSTAS NOS ROTEIROS, UTILIZANDO OS MATERIAIS ESCOLARES COMUNS, COMO: PAPEL SULFITE OU CADERNO, RÉGUA, BORRACHA, LÁPIS DE ESCREVER, LÁPIS DE COR, CANETINHAS OU GIZ DE CERA.

ARTE

- ❖ **ATIVIDADE DA SEMANA: COMPOSIÇÃO DO SEU ANIMAL DE ESTIMAÇÃO.**

- ACESSE O LINK E OUÇA A MÚSICA QUE FALA DE VÁRIOS TIPOS DE ANIMAIS:
1- **BICHOS (IVETE SANGALO E SAULO):** <https://www.youtube.com/watch?v=M6YSjRXqGYE>



Prefeitura de Rolândia

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO



13º ROTEIRO - ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO- COVID 19
OUÇA NOVAMENTE A MÚSICA, IMITANDO OS BICHOS E ACOMPANHANDO A LETRA A SEGUIR:

<p><u>BICHOS</u> (IVETE E SAULO)</p> <p>E AÍ MEU AMIGO BICHO? BELEZA? COMO ANDAM AS COISAS? A CENTOPÉIA QUE O DIGA</p> <p>QUERIA SER LEÃO PRA TER AQUELA JUBA QUERIA SER BALEIA DAQUELAS BARRIGUDAS QUERIA SER FORMIGA MINHOCA, BESOURO</p>	<p>QUEM SABE UMA LAGARTIXA? QUERIA SER UM URSO DORMIR O DIA INTEIRO QUERIA SER MACACO PULANDO BEM LIGEIRO</p> <p>QUERIA SER GOLFINHO, PEIXINHO CAVALO MARINHO QUEM SABE UM TUBARÃO NADAR LÁ NO FUNDÃO SÓ PRA SER MAIS LEVE</p>	<p>PENSEI NUM PASSARINHO SÓ PRA SER MAIS LEVE PENSANDO BEM CÁGADO ANDA DEVAGARINHO</p> <p>IMAGINE A BORBOLETA DE ASINHAS COLORIDAS PENSEI EM SER CACHORRO DE ORELHAS BEM COMPRIDAS</p> <p>QUERIA SER UMA GATA UM SAPO, UM RATO QUEM SABE UM DRAGÃO? AH, AÍ VAI PEGAR FOGO</p>
--	--	---

❖ **PENSANDO NA MÚSICA “OS BICHOS”:**

- **QUAIS VOCÊ CONHECE OU JÁ VIU? SE VOCÊ FOSSE UM ANIMAL QUAL SERIA? QUAL DELES VOCÊ ACHA MAIS BONITO? O MAIOR, O MAIS LEVE, O MAIS PESADO? QUAIS PODEMOS TER NA NOSSA CASA COMO ANIMAL DE ESTIMAÇÃO?**
- ☐ **PENSE NOS ANIMAIS DA MÚSICA E TENDE IMITAR COMO ELAS SE LOCOMOVEM.**

PEGUE O SEU CADERNO DE ARTE OU UM SULFITE E FAÇA O DESENHO DO SEU ANIMAL DE ESTIMAÇÃO, OU O ANIMAL QUE VOCÊ GOSTARIA DE TER. FAÇA GRANDE, BONITO E COLORIDO.

EDUCAÇÃO FÍSICA

PROFESSORA: ANDREIA TORREZAN

EMANUELLE KISAKI

COMPONENTE CURRICULAR: EDUCAÇÃO FÍSICA

TURMA: 1º Ano A, B, C e D

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 03 A 07 DE AGOSTO DE 2020

O QUE VAMOS APRENDER: JOGOS E BRINCADEIRAS. JOGOS INTERPRETATIVOS, SENSORIAIS E ESPORTIVOS (AMARELINHA)

PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS:

EXPERIMENTAR, FRUIR E RECRIAR DIFERENTES BRINCADEIRAS E JOGOS DA CULTURA POPULAR.

COMO VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS: ATRAVÉS DO JOGO DA AMARELINHA



**Prefeitura de
Rolândia**

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO



13º ROTEIRO - ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO- COVID 19

ATIVIDADE: AMARELINHA: SALTANDO SEM PARAR

ESSA ATIVIDADE É UM COMPLEMENTO PARA MELHORAR A PERFORMANCE DO SALTAR AMARELINHA E TAMBÉM UMA FORMA DE TRABALHAR AS PARTES DO CORPO. MARQUE O ESPAÇO QUE VAI REALIZAR A AULA, UM ESPAÇO DE 3 METROS PARA IR E VOLTAR PULANDO, POREM EM UM CERTO MOMENTO DE IR E VOLTAR SERÁ DITO “PEDRINHA”, NESSA HORA DEVE PARAR E TOCAR O CHÃO COM AS PARTES SOLICITADAS.

1º SALTO: IR SALTANDO COM UM PÉ E VOLTAR COM O OUTRO, (QUANDO A OUTRA PESSOA GRITAR PEDRINHA DEVERÁ RELAR NO CHÃO A CABEÇA) LEVANTA E CONTINUA O SALTO.

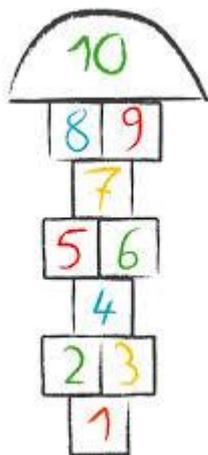
2º SALTO: IR SALTANDO COM OS PÉS JUNTOS (PEDRINHA: RELAR NO CHÃO DEDÃO DIREITO E JOELHO DIREITO).

3º SALTO: SALTAR COM OS PÉS AFASTADOS (PEDRINHA: UMBIGO, NARIZ E COTOVELO)

4º SALTO: SALTAR COM OS PÉS JUNTOS, AFASTADOS... (PEDRINHA: TESTA E CALCANHAR)

5º SALTO: SALTAR COM 1 PÉ, DEPOIS OS 2 AFASTADOS... (PEDRINHA: UM OMBRO, OUTRO OMBRO).

OBS: SE A CRIANÇA QUISER PODE PULAR AMARELINHA DEPOIS DESSA ATIVIDADE.



Quem tem acesso a internet link da aula completa:

https://youtu.be/LnyxVP_KVKs?t=433

DE QUE FORMA VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?

O ALUNO DEVERÁ COLOCAR A DATA, ESCREVER ATIVIDADE DE EDUCAÇÃO FÍSICA, COLOCAR O TÍTULO AULA: AMARELINHA E FAZER UM DESENHO DE UMA AMARELINHA, TIRAR UMA FOTO DA ATIVIDADE QUE FOI REALIZADA NESSE DIA PARA FICAR REGISTRADO.



**Prefeitura de
Rolândia**

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO



13º ROTEIRO - ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO- COVID 19

LÍNGUA INGLESA

**PROFESSOR: ROSANA OLIVEIRA MACHADO TROVAN
MARIA ANGELA MARTIN BUZATTO**

TURMA: 1ºANO

**COMPONENTE CURRICULAR: Língua Inglesa
PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 3 a 7 de Agosto de 2020.**

O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR?

COLORS: CORES

PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?

PARA IDENTIFICAR O NOME DE ALGUMAS CORES EM INGLÊS, RECONHECER SUA FORMA ESCRITA E APRENDER A PRONUNCIAR CORRETAMENTE ESSAS PALAVRAS.

COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?

- SUGESTÃO DE VÍDEO PARA A AULA: https://youtu.be/zxlpA5nF_LY MY FAVORITE COLOR IS ...
- ASSISTA O VÍDEO EXPLICATIVO DA PROFESSORA E REPITA O NOME DAS CORES.
- VAMOS APRENDER A DIZER QUAL É SUA COR FAVORITA USANDO A EXPRESSÃO: MY FAVORITE COLOR IS _____.
- AGORA PINTA BEM BONITO USANDO SUA COR FAVORITA.

DATE: AUGUST/____/2020.

COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?

PRIMEIRO COLOQUE A DATA, ESCREVA O SEU NOME. DEPOIS ESCREVA O NOME DA SUA COR FAVORITA E PINTA O PASSARINHO COM ESSA MESMA COR.

DATE: AUGUST/____/2020.

NAME: _____



Prefeitura de Rolândia

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO



13º ROTEIRO - ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO- COVID 19

1- WRITE THE NAME OF YOUR FAVORITE COLOR AND PAINT THE PICTURE WITH THE SAME COLOR. (ESCREVA O NOME DA SUA COR FAVORITA E PINTE A FIGURA COM A MESMA COR).

AMARELO YELLOW	AZUL BLUE	VERDE GREEN	VERMELHO RED	ROXO PURPLE	MARROM BROWN
PRETO BLACK	LARANJA ORANGE	CINZA GRAY			

MY FAVORITE COLOR IS





**Prefeitura de
Rolândia**

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO



13º ROTEIRO - ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO- COVID 19

DIA 04/08 – 1º ASSISTIR O VÍDEO EXPLICATIVO DA PROFESSORA

2º ASSISTIR O VÍDEO COM MÚSICAS PEDAGÓGICAS

3º FAZER A MARGEM E O CABEÇALHO CABEÇALHO E REGISTRAR AS DISCIPLINAS E REALIZAR NO LIVRO DE MATEMÁTICA CONFORME A ORIENTAÇÃO;

4º REALIZAR AS ATIVIDADES NO CADERNO CONFORME INSTRUÇÕES:

5º LEITURA EM FAMÍLIA (LIVRO DIGITALIZADO)

LÍNGUA PORTUGUESA/ HISTÓRIA

1- COM AJUDA LEIA O CORDEL E EM SEGUIDA DESENHE SUA FAMÍLIA AO LADO DELE:

CORDEL DA FAMÍLIA

MINHA FAMÍLIA É ASSIM
OUTRAS FAMÍLIAS ASSADO
MAS FAMÍLIA HOJE É BOM
COMO ERA NO PASSADO

EU AMO MINHA FAMÍLIA
DA CABEÇA ATÉ O PÉ
TODA FAMÍLIA É GOSTOSA
DO JEITO QUE ELA É

TEM FAMÍLIA QUE É GRANDE
E FAMÍLIA QUE É PEQUENA
TEM FAMÍLIA SÓ DE DOIS
E MESMO ASSIM VALE A PENA

VAMOS AMAR AS FAMÍLIAS
E GUARDAR LÁ NO FUNDÃO
O MAIS BELO DOS TESOUROS
QUE DEUS NOS DEU NESSA MISSÃO.

MATEMÁTICA

➤ LIVRO DE MATEMÁTICA – NÚMEROS ATÉ 30 E TRATAMENTO DA INFORMAÇÃO

REALIZE NO LIVRO AS ATIVIDADES DAS PÁGINAS 90, 91, 138 E 139. NO INÍCIO DA PÁGINA COLOQUE A DATA QUE REALIZOU A ATIVIDADE.



**Prefeitura de
Rolândia**

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO



13º ROTEIRO - ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO- COVID 19

DIA 05/08

- 1º ASSISTIR O VÍDEO EXPLICATIVO DA PROFESSORA
- 2º ASSISTIR O VÍDEO COM MÚSICAS PEDAGÓGICAS:
- 3º FAZER A MARGEM NO CADERNO, O CABEÇALHO E REGISTRAR AS DISCIPLINAS E REALIZAR A ATIVIDADE 1 DE LINGUA PORTUGUESA CONFORME A ORIENTAÇÃO;
- 4º REALIZAR AS ATIVIDADE ENSINO RELIGIOSO LIVRO DE GEOGRAFIA NO LIVRO CONFORME INSTRUÇÕES:
- 5º LEITURA EM FAMÍLIA (LIVRO DIGITALIZADO)

LÍNGUA PORTUGUESA

- LIVRO DE PORTUGUÊS: LETRA D
REALIZE NO LIVRO AS ATIVIDADES DAS PÁGINAS 52, 53 E 54. NO INÍCIO DA PÁGINA COLOQUE A DATA QUE REALIZOU A ATIVIDADE
NO CADERNO ESCREVA: LIVRO DE LÍNGUA PORTUGUESA PÁGINAS 52, 53 E 54.

ENSINO RELIGIOSO

- LIVRO DE GEOGRAFIA: EU, O OUTRO E NÓS.
REALIZE NO LIVRO AS ATIVIDADES DAS PÁGINAS 24 E 25. NO INÍCIO DA PÁGINA COLOQUE A DATA QUE REALIZOU A ATIVIDADE.

NO CADERNO ESCREVA:

LIVRO DE GEOGRAFIA: PÁGINAS 24 E 25

DIA 06/08

- 1º ASSISTIR O VÍDEO EXPLICATIVO DA PROFESSORA
- 2º ASSISTIR O VÍDEO COM MÚSICAS PEDAGÓGICAS:
- 3º FAZER A MARGEM NO CADERNO, O CABEÇALHO E REGISTRAR AS DISCIPLINAS E PÁGINAS TRABALHADAS CONFORME A ORIENTAÇÃO;
- 4º REALIZAR AS ATIVIDADES NOS LIVROS DE HISTÓRIA E GEOGRAFIA CONFORME

INSTRUÇÕES:

5º LEITURA EM FAMÍLIA (LIVRO DIGITALIZADO)

HISTÓRIA

- LIVRO DE HISTÓRIA: MANIFESTAÇÕES CULTURAIS DOS GRUPOS DE CONVÍVIO
- REALIZE NO LIVRO AS ATIVIDADES DAS PÁGINAS 62, 63, 64, 65 E 66. NO INÍCIO DA PÁGINA COLOQUE A DATA QUE REALIZOU A ATIVIDADE

NO CADERNO ESCREVA:

LIVRO DE HISTÓRIA: PÁGINAS 62, 63, 64, 65 E 66.



Prefeitura de Rolândia

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO



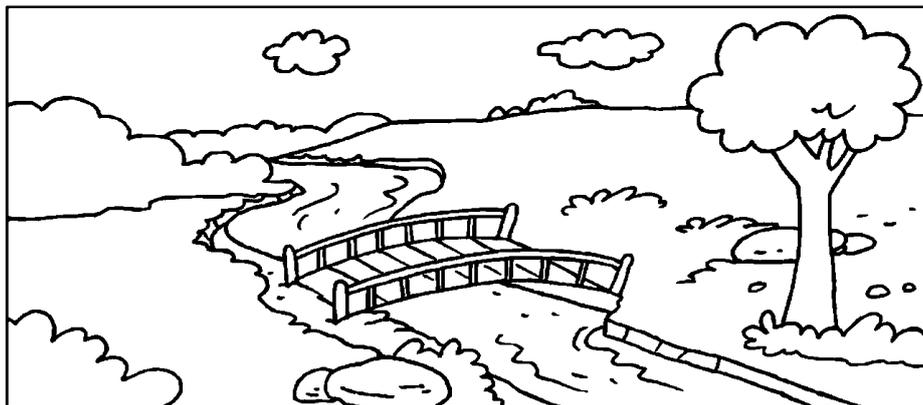
13º ROTEIRO - ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO- COVID 19 **GEOGRAFIA**

➤ GEOGRAFIA:

SABEMOS QUE OS HUMANOS PARA SATISFAZEREM SUAS NECESSIDADES MODIFICAM A NATUREZA E PORTANTO A PAISAGEM. E QUE NEM SEMPRE PENSAM NAS QUESTÕES AMBIENTAIS QUE ENVOLVEM A SUSTENTABILIDADE.

A PAISAGEM

1. CIRCULE O QUE NÃO É NATURAL NESTA PAISAGEM, OU SEJA, FOI CONSTRUÍDO PELAS PESSOAS.



2. PINTE APENAS OS ELEMENTOS NATURAIS.





Prefeitura de Rolândia

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO



13º ROTEIRO - ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO- COVID 19

DIA 07/08

1º ASSISTIR O VÍDEO EXPLICATIVO DA PROFESSORA

2º ASSISTIR O VÍDEO COM MÚSICAS PEDAGÓGICAS:

3º FAZER A MARGEM NO CADERNO, O CABEÇALHO E REGISTRAR AS DISCIPLINAS E PÁGINAS TRABALHADAS CONFORME A ORIENTAÇÃO;

4º REALIZAR AS ATIVIDADES NOS LIVROS DE LINGUA PORTUGUESA E MATEMÁTICA CONFORME INSTRUÇÕES:

5º LEITURA EM FAMÍLIA (LIVRO DIGITALIZADO)

CIÊNCIAS

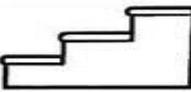
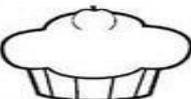
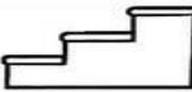
➤ LIVRO DE CIÊNCIAS:

REALIZE NO LIVRO AS ATIVIDADES DAS PÁGINAS 32, 33,34 E 35. NO INÍCIO DA PÁGINA COLOQUE A DATA QUE REALIZOU A ATIVIDADE

NO CADERNO ESCREVA: LIVRO DE LÍNGUA CIÊNCIAS: PÁGINAS 32, 33,34 E 35.

LÍNGUA PORTUGUESA

1- PINTE OS IGUAIS, RECORTE, SEPRE E MONTE AS PALAVRAS:

 DO	 DI	 DI	 DE	 DE
 DA	 DI	 MI	 DRA	 DO
 NÓ	 DE	 A	 NHEI	 DO
 DO	 NOS	 GRAU	 TE	 DA
 RO	 GÃO	 SAU	 MAN	 TI
 VE	 CE	 RO	 MA	 TE